

Servicebeskrivelse: Femgårdsvej

| | |
|-------------------------------|--|
| Målgruppe | <p>Femgårdsvej består af 2 specialpædagogiske gruppetilbud for børn fra hhv. indskoling og mellemtrin.</p> <p>Børnene har det til fælles, at deres generelle vanskeligheder med kontakt, kommunikation og social forståelse eller udviklingsforstyrrelser inden for autismspektret er så omfattende på indskrivningstidspunktet, at det ikke er muligt for børnene at indgå 100% i og profitere af en almenklasse. Det er ikke nødvendigt at have en diagnose for at blive visiteret til tilbuddet.</p> <p>Alle elever i tilbuddet er selvhjulpne og læringsparate.</p> |
| Formål og målsætninger | <p>Formål Femgårdsvej har til formål at ruste elever med vanskeligheder indenfor kontakt og kommunikation til så stor selvstændighed og selvindsigt som muligt. Et forløb på Femgårdsvej skal give alle elever mulighed for faglig udvikling inden for folkeskolens mål og rammer</p> <p>Målsætninger Med afsæt i folkeskolens formål arbejdes der i tilbuddet med at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer. Dette med udgangspunkt i den enkelte elevs styrker, potentialer og behov.</p> <p>Det er målet, at den enkelte udvikler strategier og færdigheder, så eleven med et minimum af støtte kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Have en dagligdag der fungerer• Kommunikere med andre og optimere sine sociale relationer• Være afklaret i forhold til egne ønsker og muligheder for videre skolegang |
| Indhold | <p>Indsætterne tager udgangspunkt i barnets særlige ressourcer og udfordringer. Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med barnets individuelle handleplan og de mål, som handleplanen aktuelt beskriver. Undervisningen er således målrettet det enkelte barns niveau og kompetencer, og det enkelte barn har derfor sit eget dagsskema.</p> <p>Metoder og pædagogik På Sankt Helene anvendes forskellige metoder og pædagogikker, der alle baserer sig på den anerkendende og ressourceorienterede tilgang. Der tages altid udgangspunkt i den enkelte elev, og metoder/strategier m.v. tilpasses herefter.</p> <p>Den pædagogiske tilgang er helhedsorienteret og tilrettelægges i et tværfagligt perspektiv med afsæt i det enkelte barns kompetencer og potentialer og dermed med meget høj grad af differentiering. Den pædagogiske metode i tilbudet bygger på TEACCH-systemet.</p> <p>TEACCH står for Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children (på dansk: behandling og uddannelse for autistiske og andre kommunikativt handicappede børn).</p> <p>Som supplement til TEACCH-systemet anvendes andre pædagogiske metoder og redskaber.</p> <p>Personale Medarbejdergruppen i det specialpædagogiske gruppetilbud består af lærere og pædagoger med specialpædagogiske kompetencer indenfor området. Medarbejderne varetager både skoledelen og i et vist omfang fritidsdelen.</p> <p>Kobling til det almene Tilbuddet dækker hele skoledagen og knytter an til FO-tiden. Den enkelte elev er tilknyttet en klasse og deltager i klassens undervisning og aktiviteter i det omfang, eleven kan profitere af det fagligt og/eller socialt.</p> <p>En af hjørnestenene i tilbuddet er, at eleverne fortsat er i deres nærmiljø sammen</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>med de børn og voksne, de i forvejen har relationer til eller kender. Styrken ved tilbuddet er, at eleven kan have et sammenhængende børneliv i sit nærmiljø.</p> <p>Tilbuddet understøtter fortsat inklusion i nærmiljøet og bidrager til det mangfoldige miljø, vi ønsker at understøtte på Sankt Helene Skole.</p> <p>Derfor er det enkelte gruppetilbud også fysisk placeret i den bygning, som huser det tilsvarende alderstrin: mellemtrinnet (3. - 6. klasse) henholdsvis indskolingen (0.- 2. klasse). Eleverne i tilbuddet kan tilknyttes almenklasser i enkelte timer eller fag, og lærere og pædagoger arbejder såvel i tilbuddet som i almenområdet.</p> |
| Support | <p>Rådgivning, Support og Undersøgelse (RSU) yder sparring og vejledning til tilbuddets personale samt hjælp til elever med behov herfor. RSU kan tilbyde hjælp indenfor psykologi, logopædi, ergoterapi samt fysioterapi, efter en individuel indstilling via FKI.</p> <p>Der kan på samme vis indstilles til hjælp fra Undersøgelse og Socialfaglig Indsats (USI) via FKI. Dette når der eksempelvis er behov for behandlingspsykolog, støttekontaktperson eller andre indsatser efter Serviceloven.</p> |
| Visitation/ revisitation | <p>Hvad skal være forsøgt forud for visitation?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er arbejdet med en tidlig forbyggende indsats gennem Forebyggende konsultativ indsats (FKI) - Herefter er sagen sendt videre til Rådgivning, Support og Undersøgelser (RSU) eller Undersøgelse og Socialfaglig Indsats (USI) til videre afdækning af barnets vanskeligheder - Herefter er der udarbejdet en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), som har ført til en ny handleplan, hvor barnets behov er beskrevet. Herfra er der arbejdet i en periode på 3 -6 mdr. ud fra de anbefalinger, hvorunder der er gennemført relevante tests. <p>Visitation Visitation til tilbudet foregår gennem skoleledelsen med afsæt i elevens PPV. Der tages ved visitationen også højde for den aktuelle elevgruppe. Visitation foretages som hovedregel 1 gang årligt, jf. årshjul for visitation.</p> <p>Revisitation Skoleledelsen sikrer, at der sker revisitation jf. gældende regler. I indstillingen indgår som minimum en handleplan samt evt. en ny PPV af barnet.</p> |
| Lovgrundlag | <p>Tilbudet fungerer i henhold til Folkeskoleloven (LBK nr 665 af 20/06/2014) §3 stk. 2, §20 stk. 2 og §22</p> <p>Øvrige regler Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (BEK nr 693 af 20/06/2014)</p> |
| Praktiske oplysninger | <p>Kapacitet Kapaciteten i tilbuddet er 6-8 elever fra indskolingen og 6-9 elever på mellemtrinnet.</p> <p>Timetal Timetallet tilsvarende undervisningstiden i folkeskolen for pågældende klassetrin</p> <p>FO Børnene kan benytte FO'en på Sankt Helene Skole på lige vilkår med andre børn på skolen. Det pædagogiske personale i tilbuddet sikrer den røde tråd fra skole til FO samt at særlige aftaler fortsættes efter skoletid. Pædagogen sikrer, at FO'en har kendskab til og understøtter de rammer og den struktur, den enkelte elev profiterer af.</p> <p>Forældresamarbejde Samarbejdet bygger på en åben og konstruktiv dialog med fokus på barnets trivsel og læring. Forældre orienterer klasse teamet om begivenheder og forhold omkring barnet, der kan have indflydelse på skoledagen.</p> <p>Kommunikationen foregår i dagligdagen via intra, som er bindeleddet mellem skole</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>og hjem. Ugeplanen med informationer vedrørende undervisningen udkommer en gang om ugen og er vejledende. Nyheder af generel karakter vil fremgå af forældreintras opslagstavle.</p> <p>Udover de 2 almindelige årlige skole-hjem-samtaler, hvor eleverne deltager, afholdes der 2 årlige statusmøder.</p> <p>Udover samarbejdet blandt forældrene i gruppen er forældrene en del af forældregruppen i den klasse, som eleven er tilknyttet.</p> <p>Transport</p> <p>I henhold til folkeskolelovens § 26 stk. 6 vil børn og unge, der er henvist til fælles kommunalt specialtilbud på en anden skole end distriktskolen få tilbudt transport efter gældende regler. Kørsel vil være til og fra et opsamlingssted i nærheden af bopælen og undervisningstilbudet. Tilrettelæggelsen af transporten beror på en konkret vurdering og indtænkes i den samlede handleplan for barnet.</p> |
| Ledelse og kontaktoplysninger | <p>Tilbudet er ledelsesmæssigt forankret hos skoleledelsen.</p> <p>Femgårdsvej Sankt Helene Skole Femgårdsvej 6 3210 Vejby Tlf. 72499370</p> <p>Skoleleder: Helle Postholm</p> |