



Gribskov maj 2014

Kære forældre

Vi ønsker med dette nyhedsbrev at give jer information om arbejdet med folkeskolereformen i Gribskov Kommune. I løbet af 2014 vil I modtage flere nyhedsbreve udover den information, som I modtager løbende fra jeres børns dagtilbud eller skole.

Læringsreform - hvad betyder det?

I august 2014 træder den nye folkeskolereform i kraft. Gribskov Kommune arbejder med folkeskolereformen i et bredere perspektiv og kalder det **læringsreform**. Det gør vi for at fremhæve, at læring er noget, der finder sted i alle aldre og ikke alene i skolen, men også i dagtilbud og i fritidstilbud. Læringsreformen har således fokus på børn og unge i alderen 0-18 år. Med læringsreformen ønsker Gribskov Kommune at markere et ændret fokus *fra* hvad pædagoger og lærere igangsætter af aktiviteter og undervisning *til* hvad børn og unge lærer og får ud af den læring, de tilbydes. Derfor vil der også i højere grad være fokus på, hvor det enkelte barn befinder sig i forhold til sin egen læringsproces.

I kan læse mere om læringsreformen på kommunens hjemmeside:
www.gribskov.dk/læring

Ny reform - hvordan kan børn, unge og forældre mærke det?

I dagtilbud....

I dagtilbuddene sættes fokus på, at alle børn trives og har de bedste forudsætninger for læring. Læring sker på alle tidspunkter - også gennem leg. Læring skal ske ud fra barnets præmisser, og særligt børnehavebørnenes nysgerrighed på tal og bogstaver skal gribes og være en naturlig del af dagtilbuddets arbejde.

I dagtilbuddene vil I som forældre mærke arbejdet med læringsreformen ved, at der arbejdes mere systematisk med læring gennem sociale relationer og leg. Det indebærer også et større fokus på det pædagogiske indhold. Det gælder f.eks i forhold til de seks læreplanstemaer; - alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer, sproglig udvikling, krop og bevægelse, naturen og naturfænomener samt kulturelle udtryksformer og værdier - temaer som alle dagtilbud arbejder ud fra i tilrettelæggelsen af det pædagogiske indhold. Det betyder blandt andet, at I som forældre vil opleve en pædagogisk praksis med klare læringsmål og opfølgning, og at det er mere tydeligt, hvad der arbejdes med i det enkelte dagtilbud og hvorfor. Desuden sættes der fokus på brugen af it.

BØRN & UNGE

LÆRING OG TRIVSEL



I skolen....

I de kommende år vil I som forældre kunne mærke, at reformen er trådt i kraft ved, at jeres børn får en anderledes og lidt længere skoledag. Fra august 2014 vil en gennemsnitlig skoleuges længde være 30 timer for 0.- 3. klasse, 33 timer for 4.- 6. klasse, og for 7.- 9.klasse vil en gennemsnitlig skoleuges længde være 35 timer.

Der vil været et større fokus på læring, bevægelse og trivsel. Skoledagen vil således være præget af motion og bevægelse, og der vil være flere timer i dansk og matematik, samt nye og flere forskellige måder at lære på. Jeres børn vil opleve en mere varieret skoledag med faglig fordybelse.

I de kommende år vil forældre, børn og unge opleve, at hverdagen forandrer sig. Forandringen vil dog være forskellig fra skole til skole, da hver skole selv planlægger, hvordan hverdagen skal foregå. Reformen skal fungere fra første skoledag i det nye skoleår. Det er dog ikke ensbetydende med, at vi allerede i august er i mål med den udvikling af skolen, som skal skabes med reformen. Derfor vil I også i de kommende år opleve, at skolerne fortsat arbejder med at udvikle indholdet af skoledagen.

Hold øje med dagtilbuddets eller skolens intranet, hvor I løbende vil blive informeret om, hvad læringsreformen konkret kommer til at betyde for dine børns hverdag i dagtilbud eller skole.

Læringsreformens mål - hvad skal der opnås?

Visionen med læringsreformen er, at **alle børn og unge trives og lærer mere**. Arbejdet med læringsreformen tager udgangspunkt i tre nationale mål.

De tre nationale mål for reformen:

- At udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige som muligt
- At mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- At styrke tilliden til og trivslen i dagtilbud og folkeskolen med respekt for professionel viden og praksis

Byrådet i Gribskov Kommune har suppleret de nationale mål med fem kommunale mål. De fem kommunale mål for læringsreformen:

- Faglige resultater: Alle børn og unge løftes fagligt, så det enkelte barn og den enkelte unge udnytter sit potentiale uanset social baggrund.
- Sociale kompetencer: Alle børn og unge har sociale og relationelle kompetencer til at indgå i inkluderende fællesskaber.
- Trivsel: Børn og unges trivsel i kommunale tilbud styrkes.
- Fremmøde: Alle børn og unge har højt og stabilt fremmøde i skolen.
- Ungdomsuddannelse: Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

BØRN & UNGE

LÆRING OG TRIVSEL



Goddag til en ny hverdag for børn og unge

Med læringsreformen sættes en vigtig og spændende omstilling i gang i dagtilbud og skoler. Det er en omstilling, der i langt højere grad tager hånd om den enkeltes læring og trivsel, og som på sigt får betydning for børns og unges livsmuligheder.

Vi glæder os til at byde jer velkommen til en anderledes hverdag i dagtilbud og skoler, hvor alle børn og unge trives og lærer mere.

Venlig hilsen

Pernille Halberg Salamon
Direktør, Center for Børn og Unge

Lisbeth Due Pedersen
Centerchef, Center for Børn og Unge

